

**CRESCERE INSIEME SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE
SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA L'ISOLA
CHE NON C'É**

CORSO ALCIDE DE GASPERI, 389

70125 - BARI(BA)

TEL /FAX 3202691212

E-MAIL: COOPSOC CRESCERE INSIEME@GMAIL.COM

SCUOLA DELL'INFANZIA

PATTO DI CORRESPONSABILITA' FORMATIVA TRA SCUOLA E FAMIGLIE

(ai sensi dell' art. 3 D.P.R. 21/11/2007 n. 235)

PREMESSA

Il presente PATTO DI CORRESPONSABILITA' FORMATIVA tra scuola e famiglia è finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti doveri nel rapporto tra istituzione scolastica e famiglie.

Il rispetto puntuale del PATTO, redatto sulla base del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) deliberato dal Collegio Docenti Unitario e adottato dal Consiglio d'Istituto, nonché tenuto conto del vigente Regolamento d'Istituto, costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare i bambini nel percorso formativo.

Il Patto lega la Scuola e la famiglia in un impegno reciproco mirante a favorire il processo di crescita del bambino sotto il profilo cognitivo, emotivo, relazionale, realizzando nel nostro Istituto un clima di crescita civile e di apprendimento.

L'azione della Scuola è definita in maniera esplicita nei seguenti documenti:

- Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.)
- Regolamento Interno
- Progettazione curricolare.

L'ALUNNA/O: PROTAGONISTA DEL PROCESSO FORMATIVO

IMPEGNI E COLLABORAZIONE:

- rispetta gli adulti: Dirigente, insegnanti, operatori scolastici che si occupano della sua educazione, adottando un comportamento e un linguaggio corretto verso le persone;
- matura un comportamento adeguato all'interno del gruppo;
- accetta, rispetta e aiuta gli altri impegnandosi a comprendere le ragioni e i comportamenti di ciascuno;
- pone attenzione e rispetto nell'uso delle strutture, degli arredi, dei giochi, dei libri, del materiale proprio e altrui.

N.B. L'assunzione di tali impegni da parte degli alunni della Scuola dell'Infanzia sarà, ovviamente, sostenuta ed incoraggiata da genitori e docenti e costituisce uno degli obiettivi prioritari che la scuola si propone.

IL GENITORE: CORRESPONSABILE NELL'AZIONE FORMATIVA DEL BAMBINO

IMPEGNI E COLLABORAZIONE:

- riconosce il valore educativo della Scuola
- conosce, condivide e rispetta il Regolamento Interno, le regole della Scuola e della sezione
- collabora per favorire lo sviluppo formativo del proprio figlio, rispettando la libertà di insegnamento di ogni docente

- informarsi del percorso didattico ed educativo, cogliendo le opportunità d'incontro e di confronto offerte dalla scuola, anche eventualmente attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie e degli strumenti adottati dall'Istituto
- adotta un comportamento di rispetto verso le persone e l'ambiente scolastico
- partecipa agli incontri Scuola/famiglia: assemblee di sezione, colloqui individuali e altre iniziative proposte dalla Scuola
- condivide gli atteggiamenti educativi e mantiene coerenza anche nell'ambito familiare e nei rapporti con gli alunni e genitori
- giustifica le assenze (vedere Regolamento Interno)
- prende visione delle comunicazioni scolastiche
- collabora, per quanto gli è possibile, alle iniziative della scuola per la loro realizzazione sul piano operativo
- informa la scuola in caso di problemi che possano incidere sulla situazione scolastica del bambino
- favorisce l'autonomia personale del bambino attraverso l'educazione al rispetto ed alla cura della persona sia nell'igiene, sia nell'abbigliamento
- è disponibile al dialogo con la Direzione, gli insegnanti, gli operatori scolastici
- garantisce la frequenza giornaliera del proprio figlio.

IL DOCENTE: CORRESPONSABILE DELL'AZIONE FORMATIVA IMPEGNI E COLLABORAZIONE

- promuove colloqui personalizzati prima dell'inserimento per una prima conoscenza del bambino e delle sue abitudini
- creare un ambiente collaborativo ed accogliente, volto a favorire la piena integrazione di tutti gli alunni rispettando le diversità, in un'ottica inclusiva
- crea un ambiente sereno e affettivamente rassicurante, per bambine/i e genitori instaurando rapporti di fiducia e correttezza nei confronti delle famiglie
- informa le stesse su scelte, obiettivi, percorsi educativi e didattici della Scuola crea percorsi educativi partendo dagli interessi dei bambini
- mettere gli alunni in condizione di organizzare al meglio il proprio materiale al fine di renderli sempre più autonomi
- gratifica i bambini, durante i loro progressi, per aiutarli a sviluppare un'immagine positiva di sé
- concorda regole di convivenza e ne fa capire l'importanza
- costruisce percorsi in cui i bambini e le bambine siano stimolati e sostenuti a fare da soli, in cui possano fare scelte, confrontarsi e costruirsi opinioni
- offre loro l'opportunità di lavorare con più bambini e adulti (laboratori, intersezione, progetti tematici con esperti esterni, partecipazione ad iniziative promosse sul territorio, visite guidate)
- crea situazioni affinché i bambini e le bambine possano sperimentare, rielaborare, comunicare, conoscere, imparare
- informare in tempi adeguati la famiglia in caso di problemi educativi e cognitivi, eventualmente consigliando di prendere contatto con gli specialisti
- stabilire regole condivise che favoriscano la convivenza
- vigila sui comportamenti e sulla sicurezza degli alunni in tutte le attività e gli ambienti scolastici
- mantenere il segreto professionale nei casi e nei modi previsti dalla normativa.

Il presente documento viene illustrato nella prima assemblea a inizio anno scolastico.

I genitori dell'alunno: _____ sez. _____

Cognome e Nome	firma

Le insegnanti

Cognome e Nome	firma

Luogo e Data _____

Firmato
La Direzione

N.B: il presente documento è sempre consultabile sul sito della scuola: crescereinsiemebari.it
